



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

г. Зеленодольск

**БОЕРЫК**

№ \_\_\_\_\_

Об организации Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), не посещающих дошкольные образовательные организации

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", письмом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2016 №ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций». В целях раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) и своевременного оказания комплексной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам), не посещающим дошкольные образовательные организации

1. Создать Службу ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам), не посещающим дошкольные образовательные организации, как структурное подразделение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

2. Утвердить примерное Положение об организации деятельности Службы ранней помощи (приложение).

3. Руководителю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» И.В. Пимурзиной:

3.1. Разместить Положение об организации деятельности Службы ранней помощи на официальных сайтах в сети Интернет.

Срок: до 01.07.2017

3.2. Сформировать базу данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (детях-инвалидах), не посещающих дошкольные образовательные организации по состоянию здоровья, имеющих отклонения в развитии.

Срок: до 01.07.2017

3.3. Разработать «дорожную карту» Службы ранней помощи.

Срок: до 14.07.2017

4. Заведующему МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» Пимурзиной И.В. и руководителю МКУ «Финансово – экономическая служба ЗМР РТ» Сергеевой В.П. утвердить штатное расписание для группы по присмотру и уходу за детьми.

Срок: до 01.07.2017

5. Руководителю МУ «Финансово-бюджетная палата Зеленодольского муниципального района» Дёгтевой О.П. осуществлять финансирование расходов по функционированию Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам) в соответствии с бюджетными ассигнованиями, предусмотренными в бюджете Зеленодольского муниципального района.

Срок: с 01.07.2017

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя - начальника Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Афанасьеву Р.В.

Руководитель  
Исполнительного комитета ЗМР РТ

А.Х. Сахибуллин

Примерное Положение  
об организации деятельности Службы ранней помощи, реализующих  
общеобразовательные программы дошкольного образования  
Зеленодольского муниципального района РТ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Служба ранней помощи).

Служба ранней помощи создается в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные организации). Служба ранней помощи организуется для детей в возрасте от 6 мес. до 3 лет и от 4 лет до 7 лет, которые не могут посещать дошкольные образовательные организации по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической помощи.

Деятельность Службы ранней помощи основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и методического сопровождения семьи в процессе деятельности со специалистами образовательных организаций.

1.2. Целью создания Службы ранней помощи является содействие оптимальному развитию ребёнка, коррекция выявленных нарушений развития, профилактика инвалидности, обеспечение дальнейшей адаптации и интеграции ребёнка в обществе и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

1.3. Основными функциями Службы ранней помощи являются:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- оказание помощи детям с выявленными нарушениями в развитии (сенсорном, моторном, речевом, эмоционально-социальном), как в одном из его видов, так и в сочетании или с риском развития различных нарушений;
- обеспечение согласованности и координации действий различных специалистов и активное включение членов семьи ребёнка в осуществлении специальной помощи;
- информационно-правовая и социально-психологическая поддержка родителей и семьи.

## **2. Организация деятельности службы ранней помощи**

2.1. Занятия с детьми проводятся в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальные занятия ребёнка проводятся специалистами для реализации задач, поставленных в индивидуальной программе помощи.

Групповые занятия проводятся по программам, адаптированным для детей по одному направлению нарушения в развитии (взаимодействие, развитие речи, сенсомоторика и т.д.).

**В работе с детьми участвуют родители (законные представители).**

2.2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми определяется в зависимости от сложности и изолированности дефекта.

2.3. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, дефектолог, логопед, воспитатель, медицинский работник, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

2.4. При работе с группой детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

2.5. С целью обследования семьи и ребёнка в различных режимных ситуациях и в естественной среде узкими специалистами образовательной организации проводится диагностическое обследование.

2.7. Образовательная организация обеспечивает специалистов для работы с детьми соответствующими учебно-методическими материалами, игровым оборудованием.

## **3. Образовательный процесс**

3.1. Содержание и методы деятельности Службы ранней помощи определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе существующих коррекционных программ.

3.2. Основными видами работы с ребёнком и семьёй являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации, тренинги, семинары и др.

3.3. Организация коррекционно-образовательного процесса Службы ранней помощи регламентируется годовым планом образовательной организации и расписанием занятий и игровых сеансов с детьми и родителями, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

3.4. Участниками образовательного процесса являются дети, с выявленными нарушениями развития или риском нарушения развития, не посещающие дошкольные образовательные организации, их родители

(законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники образовательной организации.

3.5. Открытие на базе дошкольной образовательной организации службы ранней помощи осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании разработанного Положения о службе ранней помощи в соответствии с настоящим Положением.

3.6. Прием детей в Службу ранней помощи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-социальной комиссии, приказа руководителя дошкольной образовательной организации и Договора между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей).

3.7. В Службу ранней помощи принимаются дети от 6 месяцев до 3 лет и от 4 лет до 7 лет:

- на основании заключения территориальной психолого-медико-социальной комиссии,
- по заявлению одного из родителей (законных представителей),
- копии свидетельства о рождении ребёнка,
- копии паспорта родителя (законного представителя),
- справки о состоянии здоровья ребенка из медицинского учреждения
- договора между дошкольной образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей)
- приказа руководителя дошкольной образовательной организации

#### **4. Контроль за деятельностью Службы ранней помощи**

4.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Службы ранней помощи осуществляет администрация дошкольной образовательной организации, на базе которой организована служба ранней помощи.

Все участники образовательного процесса несут ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в процессе работы в соответствии с законодательством РФ.

Лист согласования к документу № 03-05-700 от 09.06.2017

Инициатор согласования: Каюрова Т.Н. Методист, педагог-психолог отдела учебно-методического обеспечения

Согласование инициировано: 09.06.2017 10:37

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафина В.Р.		Согласовано 09.06.2017 - 11:31	-
2	Савельева С.Ю.		Согласовано 09.06.2017 - 13:39	-
3	Афанасьева Р.В.		🔒Согласовано 09.06.2017 - 15:25	-
4	Сахибуллин А.Х.		🔒Согласовано 09.06.2017 - 15:57	-